

第1回広教研数学部会

2025.04.18 西の里中学校

1. 2025年度の数学部会メンバー 自己紹介も兼ねて・・・

部長 川口 渡（西の里中）
推進委員 千葉 貴志（西の里中）
会計 川口 渡（西の里中）

今年度の広教研メンバー

名前のない方がいらっしゃいましたら、下のセルに追記してください。

2. 石教研の研究について

A) [R7数学部会研究計画](#)

B) [R7石教研数学部会研究計画の補足資料4.12](#)

C) R7数学部会レポート様式、例.docx（ワードで編集可能。二次研究協議会の時に使用）

3. 広教研の研究について

⇒石教研の研究に準ずる。

4. [広教研数学部会のローテーション](#)

⇒何かご意見ありますか？

5. その他協議事項

①第2回目の数学部会（6/17火） テスト交流にしますか？ それとも他の話題について交流しますか？

②第3回目の数学部会（9/5金） 広葉中での公開授業 13:30 （ 先生・ 年）
※千葉は修学旅行引率のため不在です。

③広教研教科系統表編集委員の選出 ※R3のものを参照

⇒どなたか1名、引き受けていただけませんか？ （ 川口先生（西の里 中））

4. 広教研教科系統表編集委員の選出を行ってください。※必要な部会のみ

昨年度、小学校の教科書が変更され、今年度は中学校が変更されました。そこで、教科系統表の内容改訂を行います。そこで、広教研事務局直轄の委員会として、教科系統表編集委員会を設立します。この改訂にかかわり、以下に示す部会（教科）からご協力をお願いしたいと思います。

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| ●国語（小・中1名ずつ） | ●社会・生活（社会小・社会中・生活1名ずつ） |
| ●算数・数学（小・中1名ずつ） | ●理科・生活（理科小・理科中・生活1名ずつ） |
| ●音楽（小・中1名ずつ） | ●図工・美術・技術（小・中1名ずつと技術1名） |
| ●家庭科（小・中1名ずつ） | ●保健体育（小・中1名ずつ） |
| ●英語（小・中1名ずつ） | ●道徳（小・中1名ずつ）→広教研事務局から依頼します。 |

※生活科部会は社会1名、理科1名ずつとしています。兼任も可とします。

教科系統表の分類項目に沿って、左記のように委員を選出してください。

④実技・理論研修について

⇒広教研独自で実施してほしいことはありますか？

特に要望がなければ、川口部長に一任でよいですか？

6. 参考資料
① 広教研から

7. 部会配分費（各部会のお金）について

◎ 後日、一部会あたり次のように支給します。

- ・ 部会運営費（旅費を含む） 一人 1,500 円×部会人数
- ・ 実技・理論研修費（希望制） 上限 18,000 円
- ・ 地域教育研修助成費（希望制） 上限 40,000 円
- ・ 石教研中心サークル費 各 10,000 円

※ 本年度の石教研中心サークル（二次研究協議会開催市町村）予定部会は、
広教研事務局までお知らせ下さい。

8. 今後の日程について

・ 部長研修会	4 月 28 日（月）	15：45～（オンライン）
・ 会計担当者研修会 . . .	6 月 3 日（火）	15：30～（オンライン）
・ 専門部会研修会 . . .	① 4 月 18 日（金）	【旅費支給アリ】
	② 6 月 17 日（火）	【旅費支給アリ】
	③ 9 月 5 日（金）	【旅費支給アリ】
	④ 2 月 6 日（金）	【旅費支給なし】

※ 必要に応じて専門部会研修会を増やすことは可能です。

部会の運営費は、会計担当者研修会以降、広葉中まで取りに来ていただきます。

② 石教研から
D) [R7第1回推進委員研修会](#)

石教研数学部会のGoogleWorkspaceの再登録をお願いします。
⇒ 中学校で使用していたGoogleアカウントが変更になった場合（異動された先生）は再登録する。
⇒ 異動された先生でも、個人のGoogleアカウントで登録されている場合は再登録不要。
本日会議に参加されていない先生にもお声がけください。

E) [石教研数学部会全部員一覧](#)（今後修正あり）

	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
推進委員	西部	広葉	大曲	東部	西の里	緑陽・陽香	西部	広葉	大曲	東部
6月（交流）	テスト 交流	テスト 交流	テスト レポート交流	レポート 交流	テスト交流	テスト交流				
9月（研究授業）	東部	西の里	大曲	西部	広葉	大曲	東部	西の里	西部	緑陽
石教研中心グループ	江別①	江別②	北広島①	北広島②	石狩当新①	石狩当新②				